

RESUMEN DEL PROYECTO



Ya inmersos en la era de la globalización, desde los Centros educativos y en especial desde la etapa de Formación Profesional, tenemos que preparar a los alumnos para afrontar los retos de un mundo convertido en pequeño, interdependiente y plural.

En FP San Ignacio de Loyola nos sentimos llamados a incentivar a nuestros estudiantes para que "abran ventanas" y abandonen su zona de confort como vía de crecimiento personal. Abordar los desafíos que se les presenten en su vida personal o laboral, hará que desarrollen nuevas competencias y aprendan nuevas habilidades; y al superar estos retos, superarán también sus miedos y serán más felices.

Open Windows I (OWI) pretende ser el primero de varios proyectos europeos dirigidos a "abrir ventanas" en nuestros alumnos, en nuestro Centro y en nuestro entorno. "Abrir ventanas" para que entre aire fresco que ventile y que abra mentes.

1. Contexto y Antecedentes:

En la línea de trabajo descrita anteriormente, nuestro Centro lleva varios años colaborando con la hípica del Reino Unido Wimbledon Village Stables (WVS) en la formación de instructores. La base de nuestra relación se centra en la formación integral del alumno: como persona, jinete e instructor. Una visión compartida que se enriquece con las particularidades propias de sus diferentes nacionalidades.

Comprobar los enormes beneficios para los instructores de esta apertura al mundo, no sólo por la madurez que adquieren, sino también por la oportunidad de aprender en una de las cunas de la equitación y, más en concreto, de la disciplina que nosotros practicamos y enseñamos, como es la Disciplina Inglesa; es lo que nos ha impulsado a estrechar esta relación de colaboración previa, de forma que alcance también a nuestros alumnos.

2. Objetivos:

Las metas que nos proponemos alcanzar con la puesta en marcha de OWI son:

- Mejorar la competencia lingüística de los alumnos.
- Desarrollar la autonomía personal y la toma de decisiones de los alumnos.
- Fomentar la identidad europea y la conciencia de pertenencia a la ciudadanía europea.
- Favorecer el intercambio de conocimientos y la colaboración entre empresas europeas.

- Dar a conocer Erasmus+ como programa que genera valor añadido a la FP.
- Asociar la imagen de la FP San Ignacio a la imagen europea que propicia el Programa Erasmus+.

3. Actividades:

Hemos previsto cuatro movilidades:

- 3 VET-COM. Para la realización del módulo FCT en WVS de los alumnos de FP de Grado Medio en Conducción de Actividades Físico Deportivas en el Medio Natural (TECO).
- 1 VET-STA. Para la formación a través de una actividad de job-shadowing de Eugenio de la Cruz (profesor titular del módulo de Equitación).

4. Metodología:

Para la elaboración de este proyecto "Open Windows I" (OWI) ha sido necesario dar respuesta a una serie de cuestiones:

- ¿Dónde se va a desarrollar OWI? (Contexto y Antecedentes)
- ¿Qué pretendo conseguir? (Objetivos)
- ¿Qué tácticas y estrategias voy a emplear? (Metodología)
- ¿De qué recursos voy a disponer? (Recursos)
- ¿Cómo voy a valorar la ejecución de OWI? (Evaluación)

Hemos partido del conocimiento del entorno y analizado la situación de partida para llevar a cabo un análisis cuidadoso de las necesidades; porque de ello depende el aprovechamiento de la participación en el Programa Erasmus+.

También hemos prestado especial atención a la relación entre objetivos y las actividades programadas. Y en último lugar, hemos buscado asegurar un impacto claro y duradero en nuestro Centro.

5. Resultados e impacto previsto:

El alcance de las metas establecidas supondrá cambio importante en nuestra comunidad educativa. Centrándonos en metodologías dirigidas a potenciar en los alumnos habilidades sociales y personales que nos ayuden a mejorar su formación, esperamos mejorar:

- La competencia lingüística y madurez de los alumnos.
- El nivel de empleabilidad del Ciclo de TECO.
- La tradicional mala imagen de la FP como "plan B" del sistema educativo.

6. Beneficios a largo plazo:

Se obtendrá una importante mejora en la formación de los alumnos, tanto a nivel académico-profesional como personal, que esperamos redunde en un aumento del número de alumnos interesados en participar en Proyectos Europeos.

Otro de los beneficios a medio-largo plazo es el alcance de estos proyectos a otras etapas educativas (ESO y Bachillerato), consiguiendo un mayor grado de internacionalización, que es uno de los ejes vertebradores de nuestro Proyecto Educativo de Centro.

El San Ignacio de Loyola forma parte del Programa BEDA, que consiste en una implantación gradual de la enseñanza bilingüe Español-Inglés en el Colegio. La participación en esta convocatoria Erasmus+ contribuirá al acceso al nivel 2 de este Programa (Bilingual Excellence Model)

Y por último, el éxito de este proyecto, será un factor importante para completar el proceso que recientemente hemos comenzado para certificar a nuestro Colegio en el Modelo de Excelencia y Calidad EFQM