

PRIMARIA

Objetivos

Despertar el interés por la realidad en su totalidad, fomentando la curiosidad, la creatividad y la observación rigurosa conectando el aprendizaje con el entorno real.

Desarrollar un uso adecuado de la razón, estimulando el pensamiento crítico y el pensamiento lógico-matemático.

Dotar al alumno de herramientas para favorecer todos sus ámbitos de expresión verbal, matemática, corporal, visual, plástica y musical.

Acompañar al alumno en su proceso de crecimiento personal y conocimiento de sí mismo.

Fomentar el aprecio de la dimensión comunitaria de la vida y del conocimiento.

Reconocer el valor de la persona en su singularidad y especificidad.

Proyectos de etapa

Programa de Artes

El centro pertenece a la red de centros del Programa de Artes de Escuelas Católicas de Madrid. Desarrolla un **proyecto propio de enseñanza del área de música** fundamentado en la psicomotricidad vivenciada. La **enseñanza de la plástica se realiza desde un enfoque sistémico** que favorece la integración de aprendizajes desde obras artísticas. Se ha introducido en toda la etapa la **asignatura de drama** con una hora semanal, que se imparte **en inglés**.

Bilingüismo

El Colegio San Ignacio es colegio bilingüe en inglés de la Comunidad de Madrid. En el curso 17/18 se inicia en 1º de Ed. Primaria y se va implantando gradualmente curso a curso. Se ha incrementado la carga horaria de enseñanzas en inglés y las asignaturas que se imparten en esta lengua son:

- De 1º a 3º, plástica, música y drama.
- De 4º a 6º, educación física (con contenido teórico), drama.

Estas asignaturas se desarrollan en paralelo al contenido del proyecto.

Huerto Escolar

En colaboración con el Ayuntamiento de Torrelotones, se trabajan contenidos curriculares relacionados con el área de ciencias.

Ecoescuelas

El centro está adscrito al programa internacional Ecoescuelas. Uno de los proyectos de aprendizaje que se desarrolla en los cursos de 1º a 6º está enfocado al cuidado del medioambiente.

Cuenta Conmigo

Programa de alumnos ayudantes desde 5º de primaria hasta 4º de ESO, promovido por el Departamento de Orientación para favorecer la convivencia en el centro.

Plan Lector

Coordinado desde el Departamento de Lengua, se desarrolla a través de todas las asignaturas utilizando la biblioteca como espacio para fomento de la lectura.

Pastoral

Desarrollando la identidad educativa de nuestro centro, se ofertan actividades en el ámbito pastoral y de carácter social para fomentar valores que promueve el proyecto educativo del centro.

Presentación Final de Proyectos en aula para las familias del centro. Con el objetivo de que los alumnos den a conocer los contenidos y metodologías desarrollados.





Metodología

Trabajo por Proyectos. Se trabajan proyectos de aprendizaje que conectan con la vida real, parten desde la experiencia y fomentan la investigación y el trabajo en equipo. En los proyectos se integran varias asignaturas lo que facilita un aprendizaje competencial y globalizado.

Aprendizaje Cooperativo. El centro ha diseñado un modelo de aprendizaje cooperativo que se desarrolla en toda la etapa para favorecer las habilidades colaborativas y la profundidad en los contenidos.

Experimentación y Manipulación: El proceso de aprendizaje se fundamenta en los principios de aprendizaje experiencial, partiendo de la experiencia y manipulación se construye el conocimiento desde una reflexión guiada de las experiencias.

Estrategias de Pensamiento: Se integran destrezas y rutinas de pensamiento en todas las materias para mejorar los procesos de aprendizaje de los alumnos y facilitar la comprensión de los contenidos.

Metodología Creativa para la Enseñanza de las Matemáticas. Proyecto de Matemáticas propio que integra varias metodologías.

Uso de Tecnología en el Aula. En todas las aulas se dispone de una amplia variedad de recursos tecnológicos: iPad, pizarras digitales, ordenadores que facilitan el trabajo por proyectos y la consecución de los objetivos curriculares de la etapa.

Atención a la Diversidad. Agrupaciones flexibles en Lengua, Matemáticas e Inglés y desarrollo de diferentes metodologías activas para facilitar la personalización del aprendizaje.

Visitas Culturales y Actividades fuera del Aula, para proporcionar experiencias y vincular el conocimiento con los contextos reales. Este tipo de aprendizaje en contacto directo con la realidad, despierta el interés por aprender y facilita el uso de los conocimientos en situaciones reales.

Pruebas y Exposiciones Orales, Debates en Clase. Con esto se quiere potenciar la capacidad de hablar en público y el desarrollo de las habilidades comunicativas.

Qué ofrece el colegio San Ignacio de Loyola

Los valores del Colegio San Ignacio constituyen el marco fundamental de la formación que se imparte a los alumnos del centro. Pero además, podemos destacar una serie de servicios adicionales como:

Experiencia educativa desde 1964.

Profesores con amplia experiencia.

Acompañamiento personalizado de los alumnos.

Atención a la diversidad con profesionales especializados (pedagogía terapéutica y audición y lenguaje).

Patios diferenciados para cada etapa.

Departamento de Orientación.

Aula de Enlace y aula TEA.

Innovación pedagógica.

Uso de la tecnología para mejorar el aprendizaje.

Proyecto propio de centro con ampliación horaria.

Formación para padres y profesorado.

Centro bilingüe de la Comunidad de Madrid.

Miembro del programa BEDA de Escuelas

Católicas. Nivel de excelencia bilingüe.

Centro examinador de Cambridge.

Miembros del Programa de Artes de Escuelas Católicas.

Oferta extraescolar vinculada al proyecto educativo: Escuela de Música; Danza; Club Deportivo.

Servicio de enfermería y comedor.

Miembro del Programa Ecoescuelas.

Colegio diocesano que integra la pastoral en su acción pedagógica.

Instalaciones innovadoras y con buena ubicación.

c/Arroyo de Viales, 4- Torrelodones
www.sanignaciotorrelodones.es
avsecretaria@sanignaciotorrelodones.es
Tel: 91 854 49 89