

Inma Fernández, *vocación infantil*

Como muchos ya conocen, soy educadora infantil y trabajo en el primer ciclo de infantil 0-3 del colegio San Ignacio de Loyola.

Compagino mi rol de educadora con el de coordinación de la etapa de bebés y para ello cuento con la inestimable ayuda de un gran equipo de profesionales que busca crear un espacio enriquecedor, seguro y cariñoso para los niños en estos primeros años de vida, tan cruciales para su futuro desarrollo.

Trabajamos alineados con las familias para que éstas puedan adquirir seguridad y confianza en esta apasionante tarea de criar y educar a sus hijos.

Sumado a los más de veinte años que tengo de experiencia profesional en este campo y en estas primeras edades, cuento con mi propia experiencia como madre de familia, al igual que muchas de mis compañeras en esta labor.

Un trabajo vocacional

Quien conozca mínimamente el trabajo con bebés, sabe que es un trabajo retador, apasionante y que además de proporcionar muchas recompensas, también provoca algún dolor de cabeza (...risas...). Pero cuando se tiene auténtica vocación, las rutinas que forman parte de nuestro trabajo, se convierten en una auténtica aventura más que gratificante, que nos permite asistir en primera persona al desarrollo de los pequeños, sus avances, sus descubrimientos y por suerte, podemos compartirlo con ellos.

La incorporación de los niños al primer ciclo de educación infantil, les permite descubrir un universo de relaciones sociales y un mundo de estímulos que amplían las que hasta ese momento han experimentado en su entorno familiar.

Sin duda, cada aprendizaje va a ser crucial en el desarrollo de sus capacidades futuras.

La escuela, un trampolín al mundo

La escuela implica el acceso de los más pequeños a un contexto que estimula el aprendizaje de sus competencias emocionales y sociales, como complemento indispensable del desarrollo cognitivo.

En el primer año de vida la manifestación de emociones empieza a ser compleja y organizada, siendo capaces los niños de vincular la expresión de emociones con acciones concretas. El aprendizaje se articula a través de la experimentación y el movimiento ("niño en movimiento cerebro contento")

Nuestra **metodología** consiste en:

-Satisfacer las necesidades primarias en un entorno seguro y afectuoso que genere sentimientos positivos hacia sí mismo y hacia los compañeros.



-Facilitar la paulatina participación del niño en la adquisición de hábitos y conductas que le lleven a cooperar con los otros niños del aula y con el adulto en las tareas diarias.
-Tomar como punto de partida en los aprendizajes, el nivel de desarrollo de las competencias, de cada niño.
-Garantizar que las actividades son significativas y estimulantes. Aplicando la observación como método de evaluación continua para aplicar el refuerzo o el cambio de determinadas actuaciones.
-Desarrollar planes de trabajo como en el resto de etapas, para la iniciación a la lectura, el plan de convivencia, trabajar la inteligencia emocional, el arte, etc. siempre integrado en nuestra programación, junto con el Inglés, la prematemática, el desarrollo del lenguaje, Bits de inteligencia...

Para llevar a buen término todo esto es imprescindible un equipo de profesionales como el que tenemos en el colegio, con cinco tutoras, una profesora de inglés, 3 auxiliares de apoyo, donde a pesar de tener diferentes tareas encomendadas, todas trabajamos en una misma dirección y por un mismo objetivo, el bienestar de los niños y sus familias. Todo el personal se implica activamente en cada uno de los retos que nos proponemos y se prepara adecuadamente para ello.

Todo lo anterior, no sería posible sin la colaboración activa con las familias. El buen desarrollo integral de los niños sólo se consigue creando una gran sintonía entre escuela y familia. De ahí la creación de espacios de diálogo y encuentro con los padres a diario, mediante reuniones trimestrales, la organización de actividades lúdicas donde poder compartir....etc. La suma de todo lo anterior está dando como resultado, una gran unión entre las familias y el colegio, lo cual beneficia enormemente a nuestros niños.

