



BACHILLERATO  
INTERNACIONAL

# Programa del Diploma



A young man with dark hair, wearing a white lab coat over a maroon sweater, is focused on a task in a laboratory. He is standing at a table with a blue gas cylinder and a metal stand. The background is a simple indoor setting with a white wall and a ceiling light fixture.

# Comprometidos con una educación internacional rigurosa y de calidad.

DESDE 1964

**Como colegio del mundo del IB, el Colegio San Ignacio forma parte desde 2023 de una comunidad de más de 5.800 colegios de todo el mundo que imparten los programas del IB para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.**

La Organización del IB ofrece cuatro programas académicos:

- Programa de la Escuela Primaria (PEP)
- Programa de los Años Intermedios (PAI)
- **Programa del Diploma (PD)**
- Programa de Orientación Profesional (POP)



## FUNDACIÓN SIN ÁNIMO DE LUCRO

Creada en Suiza en 1968

### BUSCA FORMAR PERSONAS

- **Con mentalidad internacional.**
- Sensibles al cuidado de **los demás y del planeta.**
- Que contribuyan a un **mundo mejor y más pacífico.**
- Con **entendimiento mutuo y respeto intercultural.**



### DISTRIBUIDOS POR EL MUNDO

**5.800 colegios** en **162 países**, **249** en **España.**

### PROMUEVE

- Una **actitud activa de aprendizaje.**
- La práctica de la **compasión.**
- **El respeto por la diferencia** y el aprendizaje desde ella.



¿QUÉ ES EL IB?

# ¿Qué fomenta en nuestros alumnos?

---

- Indagación
- Información
- Pensamiento crítico
- Comunicación eficaz
- Integridad
- Apertura a otros y al mundo
- Solidaridad
- Audacia
- Reflexión
- Curiosidad



# Mitos y Realidades

---



- Se estudia en inglés
- Solo sirve para estudiar en el extranjero
- Es más difícil obtener una buena nota
- Se evalúa solo con trabajos
- Es más fácil
- Es más difícil



- Perfil: alumnos curiosos y autónomos
- Desarrolla el pensamiento crítico
- Aprendizaje más significativo
- Menos memorístico
- Es un único curso de dos años
- Aumenta el interés por el estudio

# Abiertos al mundo. Erasmus +



- *“He conseguido mediante este viaje ser yo mismo con el resto y ser aceptado por otros siendo realmente yo, sin añadirme atributos falsos para encajar mejor, algo que me ha hecho replantearme quiénes son realmente las personas que valen en mi vida.”*
- *“Siempre me ha costado confiar en los demás. Este viaje me ayudó a abrirme y a enseñar más de mí. Y, en el fondo, creo que esto también me ayudó a conocerme un poco más a mi mismo.”*
- *“Gracias a este viaje me he dado cuenta del desprecio que sufren algunas personas por el país en el que vienen.”*

# Disfrutar y crecer estudiando

---



- *“Creo que es un bachillerato que me supone un reto ya que me tengo que esforzar más y ser mucho más constante que antes pero lo veo como algo positivo. Aunque a veces dude creo que todo el trabajo que estoy haciendo merece la pena.”*
- *“Matemáticas y Física me sorprendieron en gran medida (...) los temas suscitaban en mí un interés que nunca antes había tenido. Sentía por primera vez que el temario era algo que de verdad me servía para entender cómo son las cosas que nos rodean y cómo todas esas cosas tienen una explicación, y sumado a la dificultad, sentía que era un reto que me atrajo mucho.*



ITINERARIOS

# Plan de Estudios

---

# Plan de Estudios

---

## COMPONENTES TRONCALES DEL PD

Teoría del Conocimiento  
Monografía  
Creatividad, Actividad  
y Servicio



## SEIS GRUPOS DE ASIGNATURAS

Lengua y Literatura  
Adquisición de Lenguas  
Individuos y Sociedades  
Ciencias  
Matemáticas  
Artes

# BIOSANITARIO

- Lengua NS
- Inglés NM/NS
- Historia NM/NS
- Biología NS
- MAE/MAI NS/NM
- Química NM



# HUMANIDADES Y CC SOCIALES

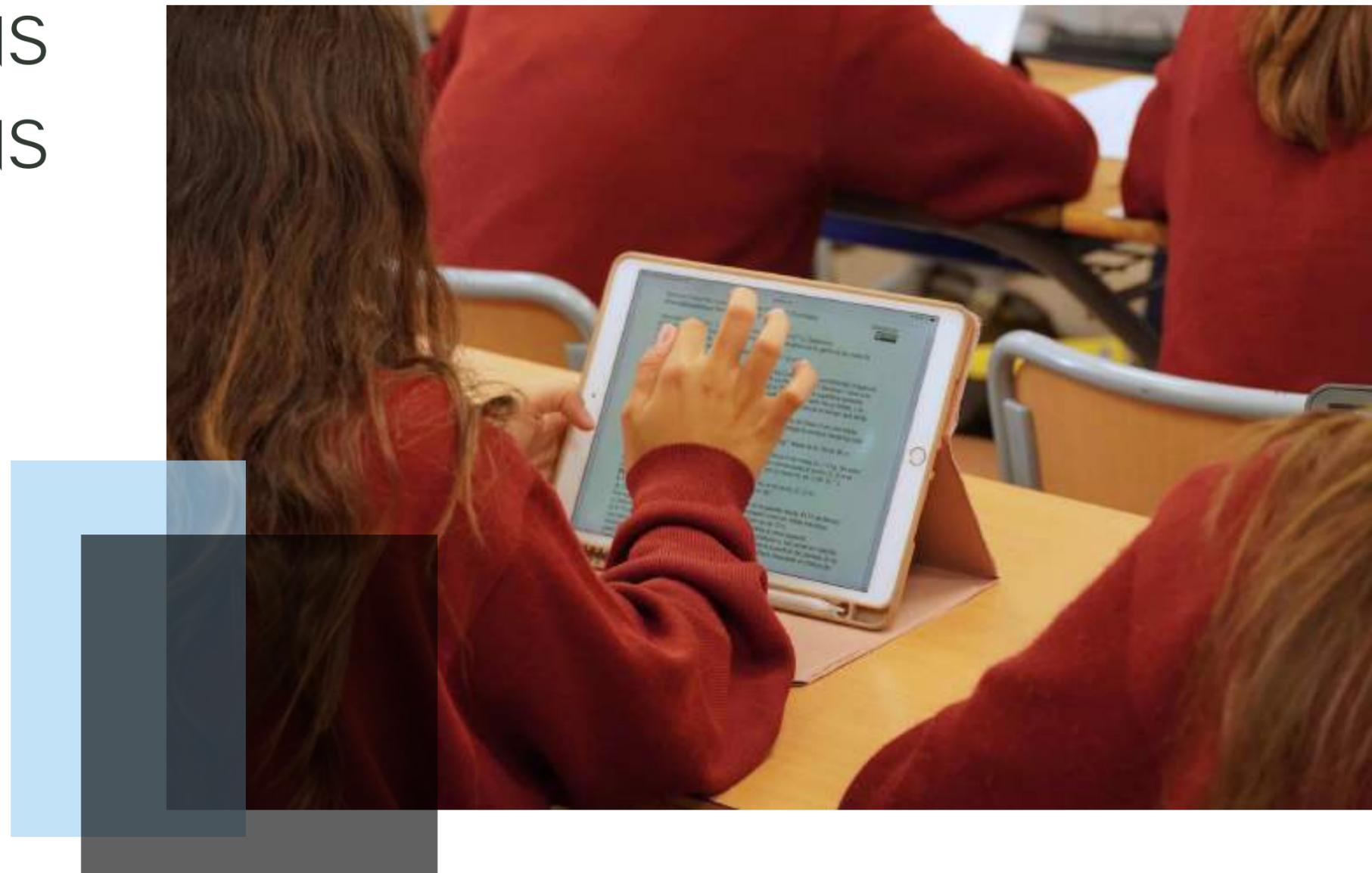
- Lengua NS
- Inglés NM/NS
- Historia NS
- Sistemas Ambientales y Sociedades NM
- MAI NM
- Gestión Empresarial NM/NS



# CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

- Lengua y Literatura NS
- Inglés NM/NS
- Gestión Empresarial NM/NS
- Física NS
- MAE NS
- Química NM

\**Dibujo Técnico*



# Componentes troncales

---





## **Monografía**

- Trabajo original sobre un tema de interés del alumno
- Tutorizado por un profesor

## **Teoría del Conocimiento**

- Pensamiento crítico
- Integración de todos los saberes

## **CAS: Creatividad, Actividad y Servicio**

- Pensamiento creativo
- Actividades que implican un esfuerzo o desafío
- Proyectos solidarios



# Evaluación

---

Evaluación diversa y significativa:

- Ensayos
- Informes
- Entrevistas orales
- Investigaciones
- Pruebas escritas

## Evaluación **interna** (20/30 %)

- A lo largo de los dos cursos
- Calificación propuesta por el Colegio

## Evaluación **externa** (80/70%)

- Al finalizar el segundo año
- Calificación otorgada por IB



# Indagación y conexión

---

Exposiciones orales  
Investigación  
Evaluación contrastada



INTERNA

# Matemáticas

**¿Por qué es imbatible la ruleta del casino?**

**¿Cuánto vale ser campeón de una liga de fútbol? La influencia del coste de una plantilla en su clasificación.**

**¿Cuál es el ángulo óptimo en un servicio de tenis?**





# Física

**¿De qué manera influye la presión interna del balón en un saque de voleibol?**

**Variación de la intensidad de sonido con la distancia y la orientación del viento.**



# Modelos de Evaluación

---

Una nueva forma de evaluar que marca una nueva forma de aprender.

Tres semanas de exámenes.

Límites de calificación. Se compensa la dificultad de las pruebas.



EXTERNA

# Lengua y Literatura

¿De qué maneras apoya la imagen el texto escrito?

En Gas Natural Fenosa apoyamos a la familia del cine.

Gas Natural Fenosa y la Academia de Cine, juntos para ofrecerte el mejor cine gratis. Recorreremos 10 ciudades de España, ¡no te lo pierdas!

Infórmate.

**en el cine como en casa**

[www.cine.gasnaturalfenosa.es](http://www.cine.gasnaturalfenosa.es)

gasNatural fenosa  
la energía que piensa

# Historia

“Las políticas de gobierno en los estados democráticos rara vez afectan a la distribución de la riqueza ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?”

“Discuta el papel de la tecnología en dos conflictos del siglo XX, cada uno de una región diferente”.



# Biología

**“Utilizando los datos de los diagramas de barras, analice el efecto del parloteo de los pájaros sobre el comportamiento de las ardillas.”.**

**“Discuta cómo estos resultados son acordes con la existencia de un último ancestro común universal.”.**





## OBTENCIÓN DEL DIPLOMA

# Condiciones

- Cumplir los requisitos de CAS.
- Nivel no elemental en TdC y Monografía
- Puntuación mínima de 24 puntos
- No obtener:
  - un 1 en alguna asignatura
  - un 2 tres o más veces
  - un 3 cuatro o más veces
- Obtener un mínimo de:
  - 9 puntos en asignaturas de NM
  - 12 puntos en asignaturas de NS

*\*Se pueden cursar 4 materias de NS (3 mejores notas) y 2 materias de NM (mínimo de 5 puntos)*



# Acceso universidad

---



## OBTENCIÓN DEL DIPLOMA

# PUNTUACIÓN

---

Nota máxima de 45 puntos

- 6 materias: 42
- TdC + Monografía:3

### Homologación UNED

No computan TdC ni  
Monografía

	<b>IB</b>	<b>Nacional</b>
	7	10
	6	9
	5	8
	4	7
	3	6
	2	5

# NOTA DE CORTE

hasta 14 puntos

## **Fase General** (hasta **10**)

- Promedio de la nota final del IB homologada

## **Fase Específica** (hasta **4**)

- Nota de las asignaturas de esta fase
  - Convalidación directa asignaturas IB
  - Pruebas PCE UNED

(Selectividad para sistemas extranjeros)

UNIVERSIDADES  
ESPAÑOLAS



# Criterios de Admisión

---



- 
- Competencia lingüística en inglés: B2 o superior.
  - Entrevista personal.
  - Expediente académico.
  - Centro de procedencia (referencia).
  - Carta de recomendación.
  - Perfil del alumno.



***Creecer en el conocimiento  
de uno mismo a través del  
conocimiento del mundo.***

